ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1		
Hora: 3:00 pm – 5:00 pm		Fecha: 12 y 13 de Noviembre del 2024
Lugar:	Inderta: Instituto para el deporte y la recreación de Tauramena	
Dependencia que Convoca:	Fundepro - Fundación para el progreso de la Orinoquia	
Proceso:	Movilización social	
Objetivo:	Trabajar con los adolescentes de 14 a 17 años de los grupos "Sueños que dan Vida" e "Innovadores de Sueños" del programa Atrapasueños del ICBF, en colaboración con FUNDEPRO, para fomentar su participación activa en movilizaciones sociales y fortalecer habilidades que les permite incidir positivamente en su comunidad.	

Agenda:

1. Bienvenida y Presentación de la Temática

    - Los profesionales dan la bienvenida a los adolescentes y presentan la temática del encuentro: "Movilización Social – Tejiendo Realidades".
    - Se explica la intención de la actividad: fomentar la participación activa de los adolescentes en movilizaciones sociales y su importancia en la comunidad.

2. Introducción a la Participación Ciudadana y Movilización Social

    - Las profesionales (psicosocial y gestora de experiencias) explican brevemente los conceptos de participación ciudadana y movilización social, relacionando estos temas con la vida cotidiana de los adolescentes.

3. Actividad Rompehielos: Círculo de Presentación

    - Los adolescentes se colocan en un círculo y, por turnos, dicen su nombre y mencionan una actividad física o deporte que disfrutan.

4. Juego de Realidad o Mito

    - Se presentan afirmaciones comunes como: "La letra con sangre entra" , "El ciberacoso forja el carácter" y "Los hombres no lloran" .
    - Los adolescentes deben identificarse si creen que cada afirmación es una realidad o un mito, y justifican su respuesta.

5. Creación de Mensajes Transformadores

    - Luego del juego, los adolescentes proponen mensajes alternativos que prometen respeto y empatía, como transformar "La letra con sangre entra" en "La educación es amor, no dolor" .

PUBLICA

6. Reflexión Final y Cierre de la Actividad

   - Se realiza un diálogo final donde los adolescentes expresan sus opiniones y sentimientos sobre la actividad.
   - Se reitera la importancia de la movilización social y la participación ciudadana para mejorar su comunidad.
   - Se les informa sobre un segundo encuentro en el cual se planificarán acciones concretas de movilización.

Desarrollo:

El encuentro "Movilización Social – Tejiendo Realidades" se realizó con adolescentes de 14 a 17 años, iniciando con una cálida bienvenida en la que se socializó el propósito de la actividad: fomentar la participación activa de los jóvenes en movilizaciones sociales, resaltando la importancia de Desarrollar habilidades para incidir en sus comunidades.

En un primer momento, los adolescentes compartieron cómo se sentían en los últimos días, relatando su rutina diaria y experiencias en diferentes entornos como la casa, el colegio y el barrio. Este espacio permitió conocer sus contextos y generar un ambiente de confianza.

Posteriormente, los profesionales psicosociales y la gestora de experiencias dirigieron una actividad rompehielos donde los participantes formaron un círculo y, uno por uno, dijeron su nombre y una actividad física o deporte que les gusta, mientras los demás repetían la información. Esta dinámica no solo permitió fomentar la memoria y la atención, sino que también creó un ambiente inclusivo y participativo.

Los profesionales introdujeron la temática central de la actividad: la participación ciudadana y su importancia en la vida cotidiana. Para construir una comprensión conjunta sobre el concepto de "movilización social", primero se pidió a los adolescentes que interpretaran por separado las palabras "movilización" y "social". Los participantes coincidieron en que "movilización" implica movimiento o desplazamiento, mientras que "social" se refiere a las personas y la sociedad. Al unir ambos conceptos, los adolescentes definieron "movilización social" como un movimiento que tiene el propósito de transmitir un mensaje y provocar un cambio positivo.

La gestora de experiencias profundizó en la idea de movilización social y participación ciudadana, enfatizando cómo estas permiten el acceso a bienes y servicios públicos, la toma de decisiones colectivas, y la vigilancia de la gestión pública. Se explicó que la participación ciudadana involucra el ejercicio pleno de derechos y la posibilidad de incidir en decisiones que impactan a la comunidad. Los adolescentes comprendieron que, al involucrarse en la vida cívica, se promueven cambios positivos y se contribuye al desarrollo de una comunidad activa y responsable.

Luego, se exploró el concepto de movilización social como un acto público para transformar la sociedad y mejorar la calidad de vida en las comunidades. Los profesionales subrayaron que estas movilizaciones defienden el derecho a la expresión y fomentan la construcción de una sociedad más equitativa, donde cada individuo, ya sea niño, niña o adolescente, pueda ejercer sus derechos y reducir la vulnerabilidad ante situaciones de riesgo.

Para ilustrar los desafíos y estigmas que enfrentan en su entorno, se propuso la actividad "Realidad o Mito", que abordó ideas preconcebidas como: "La letra con sangre entra", "El ciberacoso forja el carácter" y "Los

PÚBLICA

hombres no lloran". ". Los adolescentes reflexionaron si estas afirmaciones representaban una realidad o un mito en su contexto actual, examinando los valores y principios que estas ideas transmiten. Se abrió un espacio para el análisis crítico, ayudando a los participantes a cuestionar y transformar mentalidades.

Al final de esta actividad, los jóvenes fueron invitados a proponer frases que reemplazaran las ideas tradicionales con mensajes transformadores. En el caso de "La letra con sangre entra", sugirieron: "La educación es amor, no dolor", destacando que el respeto y la tolerancia deben ser los pilares de la enseñanza. En cuanto a "Los hombres no lloran", optaron por la frase "Llorar es humano y no es cuestión de género", promoviendo la libertad de expresión emocional sin prejuicios. Estas frases permitieron a los adolescentes reafirmar la importancia de expresar sus sentimientos sin temer el juicio social, fomentando una visión inclusiva y respetuosa.

Para concluir, se llevó a cabo un diálogo reflexivo en el que los participantes compartieron sus opiniones y experiencias personales. Muchos expresaron que la actividad les permitió reconocer la importancia de aprender de manera constructiva y fortalecer su capacidad para expresar sus emociones en un entorno seguro. También, se les invita a participar en un segundo encuentro, en el cual se planificarán acciones concretas de movilización social en su comunidad.

Decisiones:

Durante el desarrollo de la actividad, los adolescentes participaron activamente en la reflexión sobre la movilización social y la participación ciudadana. A partir de los debates y análisis realizados, se tomaron las siguientes decisiones con el fin de impulsar la movilización social en su comunidad y fortalecer sus habilidades de liderazgo:

- Promover una Cultura de Respeto y Expresión Emocional: Se acordó trabajar en la creación de un entorno comunitario donde todos, sin importar el género, puedan expresar sus emociones de manera libre y sin prejuicios. Los participantes decidieron promover frases como "Llorar es humano" y "La educación es amor, no dolor" en espacios comunes, para sensibilizar a otros sobre la importancia de una convivencia basada en el respeto y el afecto.

- Organizar una Campaña de Conciencia Social en la Comunidad: Los adolescentes decidieron organizar una campaña en el próximo encuentro entre pares, que sensibilice sobre temas como la violencia escolar y la importancia del respeto mutuo. Esta campaña incluye, charlas y actividades que reafirman los derechos y deberes de cada miembro de la comunidad, promoviendo la empatía y la tolerancia.

- Desarrollar una Estrategia de Movilización Social: Se tomó la decisión de organizar una movilización en la comunidad, en la cual los adolescentes puedan expresarse públicamente sobre temas que les preocupan. Se acorde que esta movilización buscará generar un impacto positivo, enfocándose en problemáticas como el acoso escolar, la violencia de género y el derecho a una educación respetuosa. Se planificará esta estrategia en el próximo encuentro, incluyendo roles específicos y actividades para garantizar una movilización efectiva y organizada.

- Definir Mensajes Transformadores para Difundir en la Comunidad: Los adolescentes decidieron crear y difundir mensajes que rompan con mitos y creencias limitantes, como los discutidos en la actividad.

PÚBLICA

Estos mensajes serán compartidos a través de espacios públicos, reforzando valores de igualdad, respeto y comprensión.		
Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	Fechas
Con la guía de las profesionales, los adolescentes diseñarán una campaña de concientización sobre temas importantes para su comunidad, como el ciberacoso, la participación ciudadana o los derechos de los jóvenes. Los profesionales ayudarán a planificar los mensajes, a organizar roles y coordinar la logística para presentar la campaña de forma efectiva en el colegio o comunidad, ya sea a través de carteles, redes sociales o charlas.	Rocío de los Ángeles Rodríguez Psicosocial Lizeth Estefany Betancourth Chacón Gestor de experiencias	14 y 15 de noviembre del 2024
Con el apoyo y liderazgo de las profesionales, los adolescentes organizarán un taller dirigido a otros jóvenes de su comunidad o colegio. La dinámica, similar al juego “Realidad o Mito”, permitirá cuestionar creencias limitantes y reflexionar sobre temas de derechos y respeto. Los profesionales estarán presentes para facilitar el taller, apoyar la discusión y asegurar que se mantenga un ambiente respetuoso y constructivo.	Rocío de los Ángeles Rodríguez Psicosocial Lizeth Estefany Betancourth Chacón Gestor de experiencias	14 y 15 de noviembre del 2024

PÚBLICA